

保 健 体 育	
1	この教科のねらい
	・ 各種の運動の合理的、計画的な実践を通して、運動技能を高め運動の楽しさや喜びを深く味わうことができるようにします。 ・ ヘルスプロモーションの考え方を生かし、人々が適切な生活行動を選択し実践すること及び環境を改善していく努力が重要であることを理解できるようにします。
2	科目の紹介と学習内容
	「体育」 ・ 体づくり運動、球技（ソフトボール・バレーボール・サッカー・バスケットボール・バドミントン）、陸上競技（長距離走）、ダンス、水辺活動、体育理論を学びます。 「保健」 ・ 現代社会と健康、生涯を通じる健康、社会生活と健康について幅広く学びます。 「スポーツ概論」 ・ スポーツの歴史からスポーツ科学まで、幅広くスポーツについて学びます。
3	授業の特色
	・ 「体力」や「技能」のみと狭く考えるのではなく、「態度」や「学び方」を含めて広く捉えています。時間を守る・身だしなみを整える・忘れ物をしない・見学時の連絡方法など、約束事を守るように取り組んでいます。 ・ 視聴覚教材や資料を用いて分かりやすく授業を行います。また、身近な出来事やニュースなどから新しい時代の健康の在り方などについても学習します。
4	勉強方法
	・ 授業の始めに学習の目当てを示すので、学習プリントに即し教科書を参考にして、積極的に学習しましょう。 ・ 健康の保持増進に関する必要な事柄について、仲間と協力して資料を集めたり、他の人の意見や考え方を聞いたりして、健康課題の解決方法を考えながら学習を進めましょう。 ・ ロールプレイングや実習により実践力を高めることを目指して取り組むようにしましょう。
5	評価の観点
	【知識・技能】 自己評価、相互評価、教師の観察 【思考・判断・表現】 自己評価、相互評価、教師の観察 ゲームのルール理解、運動技術や練習方法の理解 実技試験、記録、ゲームの記録 【主体的に学習に取り組む態度】 公正、協力、責任、参画、共生など授業への参加姿勢、教師の観察