

# 総合的な探究の時間（キャリアデザイン）

## 1 学習のねらい

育てたい資質・能力・態度は、次の五つです。

- (1) 自ら課題を見つけ、自ら学び、考える。
- (2) 他者と協働し、主体的に判断して問題の解決に当たる。
- (3) 学び方、ものの考え方を身に付ける。
- (4) 社会の中での自分自身や、自分の生活について考える。
- (5) 自分の将来について、具体的な見通しを持つ。

## 2 学習の内容

### < 1年 >

地域と関わりながら、課題の発見及びその問題の解決方法や、社会で必要とされる資質・能力を身に付け、自己実現のための基盤を作ります。

#### ○ テーマ学習（ながはま☆きらめきプロジェクト）

地域について知り、地域の課題を考え、地域を活性化するアイデアを創造し、発信する一連のテーマ学習を通して、課題を発見し解決する能力、コミュニケーション能力、表現力、創造力等を身に付けます。

### < 2年 >

進路に関する意識を高めながら、自己の在り方生き方についてより深く考え、自らの進路目標を明確化具現化します。

#### ○ 進路研究（企業見学・インターンシップ）、進路学習

企業見学やインターンシップ等を通して、自己の進路や将来の職業、自己の存在意義について考えるとともに、自らの進路目標を実現するための実践的な学習を行います。

### < 3年 >

自己の将来を見通しながら、進路を実現するための具体的な実践力を身に付け、将来の在り方生き方を考えるなど、社会人となる自覚を持ちます。

#### ○ 進路探究

個々の進路希望に応じた面接指導、小論文・作文指導、履歴書指導、一般常識問題対策、入試問題対策等を通して、試験に対応できる実践力を養うとともに、社会人としてふさわしい態度や知識を身に付け、卒業後の進路実現を図ります。